



ISTITUTO INTERNAZIONALE PSICOSINTESI EDUCATIVA

Sede di **MILANO**
Sede di **TORINO**
Sede di **TRENTO**
Sede di **VERONA**
Sede di **MODENA**

Via Arnò 4 20133 tel. 3471929473
Via Gioberti 40 10128 tel 011 532747
Via S. Pietro 66 38100 tel 0461 981695
Via del Capitel 5 37131 tel 045 8400727
Strada Vaciglio Centro 532/536 41100
tel 05982797 – 3478604575

www.counselingpsicosintetico.org

CORSO DI FORMAZIONE

Counseling psicosintetico

*SCUOLA DI COUNSELING RICONOSCIUTA dalla S.I.Co.
Società Italiana Counseling*

Aggiornamento agosto 2007

DESTINATARI

Il corso è diretto:

- A chi desidera intraprendere la professione del counselor.
- Ad educatori, insegnanti e laureati nel settore che sentono la necessità di integrare e ampliare la loro formazione.
- Agli operatori nelle professioni di aiuto.
- A medici, infermieri e terapeuti della riabilitazione in senso ampio.
- A chi lavora nel campo della valorizzazione delle risorse umane.
- A coloro che desiderano intraprendere o proseguire un percorso di crescita personale.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso è riconosciuto dalla S.I.Co. e permette di richiedere l'iscrizione al Registro Italiano dei Counselor.

Il corso ha una durata complessiva di 580 ore così suddivise:

- 120 ore di supervisione didattica.
- 430 ore di lezioni in aula, incontri esperienziali, seminari, analisi personale in situazioni di gruppo, psicosintesi interpersonale, dinamiche di gruppo, esami.
- 30 ore di sessioni esami, tesi e tutoring.

Tirocinio

È obbligatorio effettuare almeno 150 ore di tirocinio presso una struttura convenzionata o presso i centri di ascolto che collaborano con l'Istituto.

Sistema di valutazione

La valutazione della formazione dei partecipanti prevede:

1. Esami
2. Momenti di focalizzazione rispetto al processo di crescita personale e valutazione rispetto alla supervisione didattica.
3. Analisi personale.
Il counselor è una figura professionale con responsabilità particolare. E' quindi indispensabile che abbia elaborato a sufficienza le tematiche della propria personalità che potrebbero risultare invalidanti per un corretto ed etico rapporto professionale. È indispensabile, quindi, effettuare un percorso personale individuale durante il corso di formazione.
4. Tesi finale, che conclude il percorso formativo.
5. Valutazione del percorso di tirocinio.

La frequenza al corso è obbligatoria (si richiede una presenza minima dell'80% del monte ore). A conclusione del percorso formativo-professionale l'allievo acquisirà il titolo di "Counselor" ad indirizzo psicosintetico.

E' prevista una situazione di "fuori corso", della durata massima di un anno, per chi deve terminare gli esami (riferirsi alle condizioni di iscrizione).

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Il titolo minimo di ammissione al corso è costituito dal diploma di scuola media superiore.

E' richiesto un curriculum personale.

L'iscrizione avviene attraverso un colloquio personale.

METODOLOGIA

- Tecniche per la psicosintesi personale e transpersonale. Tecniche di esplorazione e conoscenza dell'animo molteplice.
- Autoanalisi, espressione grafica, evocazione immaginativa, collage, ritratti e personaggi, disegno, pittura, autobiografia, scrittura libera, diario, drammatizzazione, poesia, uso della musica, del simbolo, movimento libero, visualizzazione creativa, meditazione, "agire come se", identificazione simbolica, tecnica dell'accettazione, esercizi di identificazione, disidentificazione, autoidentificazione, trasformazione e direzione delle energie, modello ideale.
- Analisi delle dinamiche di gruppo.
- Analisi personale in situazioni di gruppo.
- Esercitazioni pratiche.
- Counseling simulati
- Consapevolezza e uso della mente analitica e sintetica.
- Tecniche del counseling rogersiano.

SEDI

- Sede di Milano
- Sede di Torino
- Sede di Verona
- Sede di Trento
- Sede di Modena
-

DIREZIONE DIDATTICA

Alessandra Moretti

MATERIE E BIBLIOGRAFIA

Psicologia dello sviluppo e inconscio inferiore

scritto, a domande aperte

Testi obbligatori:

- | | | |
|--------------|--|-------|
| • Canestrari | Psicologia generale e dello sviluppo
(capitoli 1-2-3-4-13-16-17-18-19-20-21-22) | Clueb |
| • Nasio | Il piacere di leggere Freud | Magi |

Inconscio Medio, Collettivo e Transpersonale

relazione scritta

Testo obbligatorio:

- | | | |
|-----------|---|------------|
| • Maslow | Motivazione e personalità (capitoli: 3-4-5-6-7-11-12) | Armando |
| • Stevens | Su Jung | Astrolabio |
| • Wilber | Oltre i confini | Cittadella |

Oltre ai testi obbligatori presentare un testo facoltativo, a scelta tra i seguenti:

- | | | |
|-------------|----------------------------|------------|
| • Assagioli | Lo sviluppo transpersonale | Astrolabio |
| • Alberti | Il Sé ritrovato | Pagnini |
| • Lukas | Dare un senso alla vita | Cittadella |

Coscienza

relazione scritta

Testo obbligatorio:

- | | | |
|------------|-----------------|---------|
| • Bonacina | L'uomo stellare | Pagnini |
|------------|-----------------|---------|

Oltre ai testi obbligatori presentare un testo facoltativo, a scelta tra i seguenti:

- | | | |
|----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| • Boggio Gilot | Forma e sviluppo della coscienza | Vidja |
| • Wilber | Le trasformazioni della coscienza | Astrolabio |
| • Assagioli | Per vivere meglio | Istituto Psicosintesi |

Psicosintesi 1

Testi obbligatori:

- | | | |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| • Assagioli | Principi e metodi della psicosintesi | Astrolabio |
| • Ferrucci | Crescere | Astrolabio |
| • Alberti | La volontà di sintesi | (dispensa) |
| • Nutarelli | Il processo della sintesi | (dispensa) |
| • De Paolis | L'io e le sue maschere | Istituto Psicosintesi di Firenze |

Psicopatologia

scritto, a domande aperte

Testo obbligatorio:

- | | | |
|-------------------|---------------------------------------|------------|
| • Lalli | Manuale di psichiatria e psicoterapia | Liguori |
| • White-Gilliland | Meccanismi di difesa | Astrolabio |

Psicosintesi 2

Testi obbligatori:

- | | | |
|-------------|---|-----------------------|
| • Assagioli | L'atto di volontà | Astrolabio |
| • Assagioli | Modi e ritmi della formazione psicologica | Istituto Psicosintesi |
| • Rosselli | I nuovi paradigmi della psicologia | Cittadella |
| • Assagioli | Comprendere la psicosintesi | Astrolabio |

Fondamenti di counseling e relazione umana

Testi obbligatori:

- | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-------------|
| • May | L'arte del counseling | Astrolabio |
| • Giusti-Locatelli | L'empatia integrata | Sovera |
| • Van Kaam | Il counseling | Città Nuova |
| • Nancy Zoda | Diritto e deontologia professionale | Dispensa |

Oltre ai testi obbligatori presentare un testo facoltativo, a scelta tra i seguenti:

- | | | |
|-------------|-------------------------|-----------|
| • Baldini | Educare all'ascolto | La Scuola |
| • Colombero | Dalle parole al dialogo | San Paolo |

Counseling applicato

Testi obbligatori:

- | | | |
|--------------|-----------------------------|----------|
| • Hough | Abilità di counseling | Erickson |
| • Di Fabio | Counseling | Giunti |
| • Mucchielli | Apprendere il counseling | Erickson |
| • D. Dante | Transfert e controtransfert | Dispensa |

Oltre ai testi obbligatori presentare un testo facoltativo, a scelta tra i seguenti:

- | | | |
|-------------------|--|--------------|
| • Feltham, Dryden | Dizionario di counseling | Sovera |
| • G. Ferrucci | La relazione d'aiuto | Magi |
| • Cian | La relazione di aiuto | Elle ci elle |
| • Clarkson | Gestalt counseling | Sovera |
| • AA. VV. | “Counseling in azione” Atti del III Convegno nazionale IPE | |

Counseling psicosintetico

Testi obbligatori:

- | | | |
|---------------|---|-----------------------|
| • Whitmore | Psicosintesi counselling | |
| • Young Brown | Lo sviluppo del Sé | |
| • Assagioli | I tipi umani | Istituto Psicosintesi |
| • Caldironi | Seminari di psicopatologia e psicoterapia | Nanni |
| • Ferrucci | L'esperienza delle vette | Astrolabio |

Counseling della coppia

Testi obbligatori:

- | | | |
|-------------|--|------------------------|
| • Lancia | La sessualità nel processo educativo | Istituto Psicosint. Fi |
| • Assagioli | Equilibramento e sintesi degli opposti | Istituto Psicosint. Fi |
| • Lo Iacono | D'amore e d'accordo | Erickson |

Oltre ai testi obbligatori presentare un testo facoltativo, a scelta tra i seguenti:

- | | | |
|-----------------|----------------------------|------------|
| • H.Jellouschek | L'arte di vivere in coppia | Magi |
| • Wilber | Grazia e grinta | Cittadella |

Counseling familiare e sociale

Testi obbligatori:

- | | | |
|---------------------|-------------------------|---------------------|
| • Satir | In famiglia come va? | Impress. Grafiche |
| • Canevelli-Lucardi | La mediazione familiare | Bollati-Boringhieri |
| • Parkinson | La mediazione familiare | Erikson |
| • G. Nardone | Modelli di famiglia | Ponte alle Grazie |

Oltre ai testi obbligatori presentare un testo facoltativo, a scelta tra i seguenti:

- | | | |
|----------|-------------------------|------------|
| • Rogers | Gruppi di incontro | Astrolabio |
| • Reddy | Il counseling aziendale | Sovera |

Esame di crescita

Alla fine di ogni anno lo studente dovrà presentare un elaborato sul proprio processo di crescita in termini psicosintetici con valutazione anche della supervisione didattica.